**PROGETTO D.I.P.I.C.**

*Of course the trouble was that, I  liked it or not, I had to pile up all that stuff in my head for the exams. This coercion had such a  depressing effect on me that after I had taken my last exam, for an entire year every scientific problem  seemed disgusting to me.
[…] It's a miracle that modern teaching methods have not entirely strangled the holy curiosity for research, yet: because this delicate little plant as well as stimulus needs freedom, without which it corrupts and dies. It's a very grave mistake to think that the joy of seeing and searching can be aroused by means of coercion and a sense of duty.*

*Albert Einstein*

Il progetto D.I.P.I.C. nasce da una duplice esigenza del *nuovo* studente: una efficiente e stimolante didattica e la conoscenza approfondita della lingua Inglese. Da qui l’acronimo D.I.P.I.C. che assume il seguente significato: **Didattica Innovativa e Potenziamento dell’Inglese con metodologia CLIL**.

Il nostro Liceo sta già da qualche anno lavorando sulle innovazioni didattiche valutandone potenzialità, prospettive e risultati concreti per un loro futuro maggior utilizzo e valorizzazione. Ha colto i limiti di una lezione esclusivamente frontale e la sfida che l’innovazione tecnologica ha apportato nei nuovi metodi di apprendimento, dimostrando che i cambiamenti comunicativi veicolati attraverso la dimensione multimediale (audio-video) hanno modificato la trasmissione dei saperi e delle conoscenze.

Una scansione oraria delle lezioni, in particolare quella prevista in tale corso, distribuita nelle sei ore antimeridiane non consentirebbe di mantenere il giusto livello di attenzione durante le attività mattutine e condizionerebbe pesantemente lo svolgimento delle attività pomeridiane (studio, attività sportive, ricreative e relazionali), senza una **didattica laboratoriale** e di **cooperative learning**.

Anche gli spazi di lavoro subiscono dei mutamenti, essendo l’aula intesa come “*Laboratorio disciplinare*”, ovvero come uno spazio, un ambiente funzionale per l’apprendimento attivo.

Di recente, nella Scuola Secondaria di secondo grado, l’attuazione della metodologia CLIL, acronimo di *Content****and Language Integrated Learning*, (*apprendimento integrato di lingua e contenuto*),** è diventata una delle principali sfide linguistiche per l’insegnamento delle lingue straniere. Nato agli inizi degli anni ’90, il CLIL, come dispositivo metodologico, dovrebbe realizzare l’insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera. Di fatto però i risvolti positivi di questa nuova pratica didattica si estendono a diversi ambiti dell’apprendimento: il CLIL è un mezzo di educazione interculturale, permette di sviluppare l’approccio plurilingue, è uno strumento in grado di consentire, più di ogni altro, paragoni interlinguistici tra le lingue coinvolte, tutto a vantaggio di abilità e conoscenze che si rafforzano reciprocamente. Nella Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado, avviata a partire dal 2010 sotto il Ministero Gelmini, il CLIL ha ricevuto un sua regolamentazione giuridica “*nel quinto anno […] lo studente consolida il metodo di studio della lingua straniera per l’apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali*”*.*

**L’unione di queste due esigenze ha portato il Liceo Touschek a richiedere l’attuazione di un Liceo Scientifico in cui fa parte del curriculum scolastico studiare in lingua inglese, già dal primo anno, tre discipline: English as a Second Language, Biology and Physics, come da orario qui sotto descritto.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materie/Anno** | **I** | **II** | **III** | **IV** | V |
| Italiano | **4** | **4** | **4** | **4** | 4 |
| Latino | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 |
| Inglese  | **3+2** | **3+2** | **3+1** | **3+1** | 3+1 |
| Storia e Geografia | **3** | **3** |  |  |  |
| Storia | **-** | **-** | **2** | **2** | 2 |
| Filosofia | **-** | **-** | **3** | **3** | 3 |
| Matematica  | **5** | **5** | **4** | **4** | 4 |
| Fisica CLIL | **2+1** | **2+1** | **3(1)** | **3(1)** | 3(1)CLIL |
| Scienze CLIL | **2(1)** | **2(1)** | **3** | **3** | 3 |
| Disegno e Storia dell’Arte | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 |
| Educazione Fisica  | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 |
| Religione | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 |
| Totale ore settimanali | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** |

**+1** oppure **+2** vuol dire “aggiungere” docente madrelingua

**(1)** vuol dire “compresenza” con docente madrelingua

L’obiettivo che si vuole raggiungere, oltre il diploma italiano dell’Esame di Stato Liceo Scientifico, è quello delle certificazioni internazionali Cambridge (***IGCSE***: International General Certificate of Secondary Education) per le suddette materie entro il quarto anno. Le certificazioni per due o più delle discipline scientifiche costituisce il titolo necessario per l’ammissione alle Università straniere dell'Area Scientifica.

**INFORMAZIONI SPECIFICHE**

[Cos'è il Cambridge IGCSE](http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-secondary-2/cambridge-igcse/) + [BROCHURE](http://www.cie.org.uk/Images/84521-cambridge-igcse-brochure.pdf)

[Biology: Syllabus](http://www.cie.org.uk/Images/167733-2016-2018-syllabus.pdf) + [Learner Guide](http://www.cie.org.uk/Images/163030-cambridge-learner-guide-for-igcse-biology.pdf)

[Physics: Syllabus](http://www.cie.org.uk/Images/167041-2016-2018-syllabus.pdf) + [Learner Guide](http://www.cie.org.uk/Images/151727-cambridge-learner-guide-for-igcse-physics.pdf)

**STAGE**

Saranno programmati sia stage invernali in cui si rafforzeranno le conoscenze della lingua inglese, sia stage estivi, sempre in luoghi di lingua inglese, con la prerogativa di poter consolidare l’apprendimento della fisica e biologia attraverso corsi specifici.

**LIBRI (ci saranno testi specifici IGCSE** oltre ai testi in italiano presenti sulla lista)

**COSTI:**

Primo Anno: € 330,00 (di cui € 100,00 entro il 30 maggio e il saldo di €230,00 entro il 1° settembre)- Secondo, Terzo e ultimo anno: € 165,00 (da versare entro il 1° settembre) .

Alla quota d'iscrizione vanno aggiunte le spese dei libri di testo e delle tasse degli esami.

Referente d' Istituto: prof.ssa Maria Rosaria Gismondi

Segretario: prof.